

Sílabo del curso

Resolución de Conflictos Sociales y Ambientales

Agosto – Diciembre 2026

IX Ciclo

Profesor

Vargas Becerra, Braulio

I. Datos generales del curso

Nombre del curso:	Resolución de Conflictos Sociales y Ambientales		
Requisito:	Sociología, Derecho Ambiental	Código:	07980
Precedente:	NA	Semestre:	2026-2
Créditos:	3	Ciclo:	IX
Horas semanales:	3 horas	Modalidad del curso:	Presencial
Carrera(s)	Ingeniería Ambiental	Coordinadora del curso:	Mayra Arauco

II. Sumilla

El curso de Resolución de Conflictos Sociales y Ambientales es tanto práctico como teórico. Permitirá a los estudiantes analizar conflictos, teniendo en cuenta las perspectivas, la dinámica y los factores de los grupos de interés. Se centra en cómo una empresa puede gestionar su sostenibilidad social y ambiental. Cubre las tendencias que fomentan un comportamiento empresarial ético centrado en la obtención de licencia social para operar y de los procesos con sus grupos de interés

III. Objetivo del curso

El objetivo del curso es proporcionar a los estudiantes un marco de referencia teórico práctico que les permita desarrollar conocimientos y destrezas asociadas al reconocimiento y análisis de conflictos sociales y ambientales, así como a la aplicación de estrategias para la construcción de consensos y la resolución de situaciones de conflicto, particularmente en relación con los recursos naturales y el estado del ambiente.

IV. Resultados de aprendizaje

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de:

1. Explicar los conceptos medulares de los conflictos socioambientales, en particular los asociados a los recursos naturales, la situación social y el estado del ambiente.
2. Analizar las características y las consecuencias potenciales de un conflicto socioambiental.
3. Emplear un marco de referencia práctico para el análisis de los problemas socioambientales y la implementación de procesos de negociación para la resolución de conflictos.

V. Metodología

La metodología del curso enfatiza la participación activa de los estudiantes y el uso de diversos métodos y técnicas acorde a la modalidad del curso. El curso comprende unidades de aprendizaje que combinan una revisión de contenido teórico con el empleo de ejercicios prácticos y actividades de juego de roles. Durante la primera mitad del curso, los estudiantes focalizarán sus esfuerzos en el entendimiento de cómo, por qué y en qué contexto ocurre el conflicto; y en la segunda mitad se concentrarán en el desarrollo de destrezas para facilitar procesos de resolución de conflictos.

VI. Evaluación

El sistema de evaluación es permanente e integral. Se evalúan las actividades de aprendizaje a lo largo del desarrollo del curso, tales como: participación en clase y trabajo con ejercicios prácticos. Se evalúan también los conocimientos logrados a la mitad y al final del ciclo, a través de un examen parcial y la presentación y exposición de un trabajo final. La nota de la asignatura se obtiene promediando la evaluación permanente (60%) y el trabajo final (40%).

El promedio de evaluación permanente resulta del promedio ponderado de las evaluaciones que corresponden al seguimiento del proceso de aprendizaje del estudiante: Participación / Ejercicios grupales prácticos. Las ponderaciones al interior de la evaluación permanente se describen en el cuadro siguiente.

PROMEDIO DE EVALUACIÓN PERMANENTE: 60%		
Tipo de evaluación	Descripción	Ponderación %
Participación	Asistencia, participación en clase, actividades del trabajo grupal de fin de curso	20
Ejercicios grupales (*)	Resolución de cuatro ejercicios grupales	80

(*) A cada ejercicio grupal se le asigna 20% en la evaluación ponderada (80% en total).

El promedio final (PF) se obtiene del siguiente modo:

$$PF = (0,60 \times PEP) + (0,40 \times TF)$$

Dónde:

PF = Promedio Final

PEP = Promedio de evaluación permanente

TF = Trabajo final

VII. Contenido programado

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES / EVALUACIÓN
UNIDAD DE APRENDIZAJE I: CONTEXTO Y BASES CONCEPTUALES		
1° Del 17 al 22 de agosto	1 CONTEXTO Y CONCEPTOS (1) 1.1 Presentación del curso 1.2 El concepto de conflicto social y ambiental 1.3 Sostenibilidad y conflicto en un contexto cambiante (1)	- Introducción al curso (sílabo) - Exposición de temas - Participación
2° Del 24 al 29 de agosto	2 CONTEXTO Y CONCEPTOS (2) 2.1 Sostenibilidad y conflicto en un contexto cambiante (2) 2.2 Taller: Ejercicio grupal 1	- Exposición de temas - Ejercicio grupal calificado
3° Del 31 de agosto al 05 de septiembre	3 EL CONFLICTO SOCIAL 3.1 Bases del conflicto social 3.2 Expresiones del conflicto social 3.3 Actores en el conflicto social	- Exposición de temas - Participación
4° Del 07 al 12 de septiembre	4 EL CONFLICTO AMBIENTAL 4.1 Bases del conflicto ambiental 4.2 Dimensiones del conflicto ambiental 4.3 Taller: Ejercicio grupal 2	- Exposición de temas - Ejercicio grupal calificado
UNIDAD DE APRENDIZAJE II: ANÁLISIS DE CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES		
5° Del 14 al 19 de septiembre	5 CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES 5.1 Conflictos socioambientales en distintos escenarios: Casos	- Casuística - Participación
6° Del 21 al 26 de septiembre	6 ANÁLISIS DEL CONFLICTO (1) 6.1 Causas del conflicto y factores de escalamiento 6.2 Características del conflicto	- Exposición de temas - Participación
7° Del 28 de septiembre al 03 de octubre	7 ANÁLISIS DEL CONFLICTO (2) 7.1 Consecuencias del conflicto 7.2 Mapeo de actores frente a una situación de conflicto	- Exposición de temas - Participación
8° Del 05 al 10 de octubre	8 ANÁLISIS DEL CONFLICTO (3) 8.1 Taller: Ejercicio grupal 3 8.2 Guía para el desarrollo del trabajo grupal final	- Ejercicio grupal calificado - Explicación de guía
UNIDAD DE APRENDIZAJE III: RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES		
9° Del 12 al 17 de octubre	9 ENFOQUES Y TÉCNICAS 9.1 Enfoques de resolución de conflictos 9.2 Técnicas de resolución de conflictos 9.3 Trabajo grupal: Paso 1 – Identificación del conflicto	- Exposición de temas - Participación - Dinámica grupal del trabajo final
10° Del 19 al 24 de octubre	10 LA NEGOCIACIÓN (1) 10.1 El proceso de negociación 10.2 Objetivos y resultados esperados 10.3 Tipos de negociación	- Exposición de temas - Participación
11° Del 26 al 31 de octubre	11 LA NEGOCIACIÓN (2) 11.1 Planificación de la negociación 11.2 Estrategias de negociación 11.3 Trabajo grupal: Paso 2 – Enfoque de resolución	- Exposición de temas - Dinámica grupal del trabajo final
12° Del 02 al 07 de noviembre	12 LA MEDIACIÓN 12.1 El proceso de mediación 12.2 Beneficios y ventajas de la mediación 12.3 Fases y técnica en el proceso de mediación	- Exposición de temas - Participación

UNIDAD DE APRENDIZAJE IV: GESTIÓN DE CONFLICTOS		
13° Del 09 al 14 de noviembre	13 EL TALENTO HUMANO 13.1 Características personales de los(as) negociadores(as) 13.2 Perfil de destrezas claves en la gestión de conflictos 13.3 Taller: Ejercicio grupal 4	- Exposición de temas - Ejercicio grupal calificado
14° Del 16 al 21 de noviembre	14 EFECTIVIDAD EN LA GESTIÓN DE CONFLICTOS 14.1 La efectividad en los procesos de negociación 14.2 Factores que obstaculizan la negociación 14.3 Actividad grupal: Paso 3 – Integración	- Exposición de temas - Dinámica grupal del trabajo final
15° Del 23 al 28 de noviembre	15 TEMAS TRANSVERSALES EN LA GESTIÓN DE CONFLICTOS 15.1 Consideraciones éticas 15.2 Aspectos emocionales, culturales y de género 15.3 Aspectos socioeconómicos y políticos	- Exposición de temas - Participación
16° Del 30 de noviembre al 05 de diciembre	Presentación y exposición del TRABAJO FINAL	

VIII. Bibliografía

- Baruch, R. A. y Folger, J. P. (2006). *La promesa de la mediación*. Granica.
- Bohm, M. L. (2020). *Empresas transnacionales, recursos naturales y conflicto en América latina: para una visibilización de la violencia invisible*. Universidad de Buenos Aires.
- Gwendolyn, S. & Bastidas, E. P. (2017). *Conflict and sustainability in a changing environment*. Anthem Press.
- Jáuregui, K y Ramírez, J. (2020). *Relaciones Comunitarias: análisis y desafíos en la gestión empresarial*. Pearson.
- La Rosa, J. y Rivas, G. (2018). *Teoría del conflicto y mecanismos de solución*. Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Mazo, J. (2010). *Climate conflict: how global warming threatens security and what to do about it*. Routledge.
- Munduate Jaca, L. y Medina Díaz, F. J. (2013). *Gestión del conflicto, negociación y mediación*. Ediciones Pirámide.
- Ormachea Choque I., Caravedo Chocano, J., Moreno Hermoza, G. y Bedoya García, C. (2014). *Minería, conflicto social y diálogo*. ProDiálogo.
- Sidaway, R. (2005). *Resolving environmental disputes: from conflict to consensus*. Earthscan.

IX. Profesor

Braulio Vargas Becerra
bvargas@esan.edu.pe